

Centro de Desarrollo Juvenil: Mareventura

Youth Development Center: Mareventura

_DOI: <https://doi.org/10.52043/con.v3i6.528>

Andrés Felipe Solarte Zapata

geraldin.gil@academia.unimeta.edu.co

Geraldin Gil Cocuy

andresfelipe.solarte@academia.unimeta.edu.co

Este proyecto se ubica en Buenaventura, el puerto más transcurrido del país y el responsable de gran parte de la exportación e importación de Colombia. La elección de este lugar corresponde a que a pesar de que allí existe gran potencial económico, es evidente que la mayoría de su población presenta condiciones de pobreza, desigualdad y vulnerabilidad a raíz de diferentes tipos de violencia. Además, en el lugar es notoria la baja calidad de vida, la ejecución de actos ilícitos y su vulnerabilidad frente a fenómenos naturales como inundaciones.

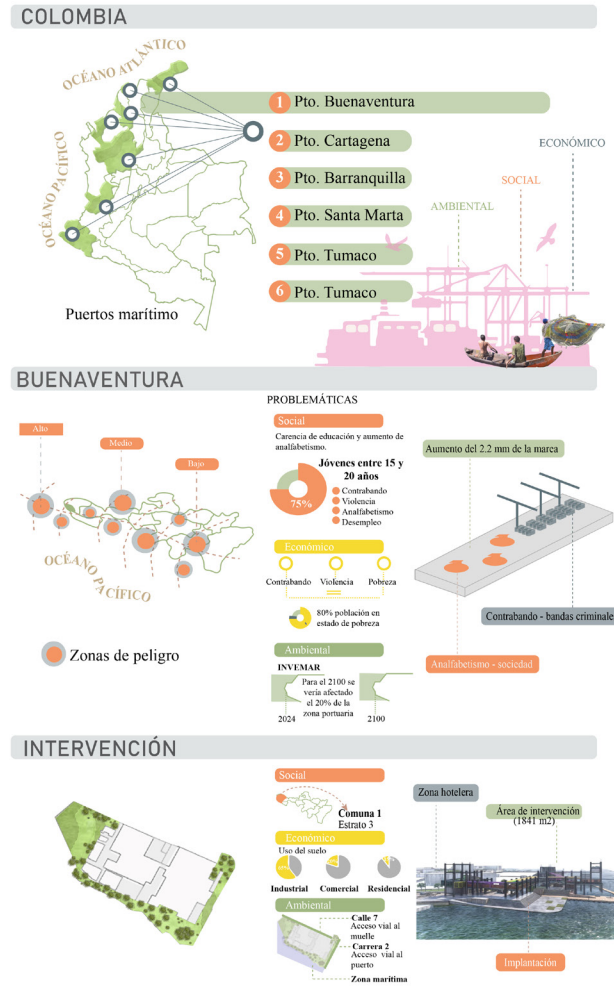
Después de analizar estas problemáticas se plantea un proyecto arquitectónico que se relacione con el entorno y que aporte

Cómo citar

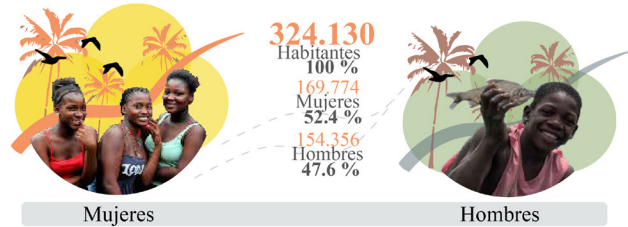
Solarte Zapata, A. F. & Gil Cocuy, G. Centro de Desarrollo Juvenil: Mareventura. *Revista Concéntrica*, 3(6). <https://doi.org/10.52043/con.v3i6.528>

a la construcción social del territorio para mitigar los problemas de tipo económico y ambiental. A partir de eso, nace el proyecto *Centro de Desarrollo Juvenil: Mareventura* con un programa arquitectónico que contempla tres escenarios principalmente. En primer lugar, *la escuela de acuicultura* que busca contribuir al desarrollo educativo de

Figura 01 ▼ Análisis de las dinámicas territoriales.



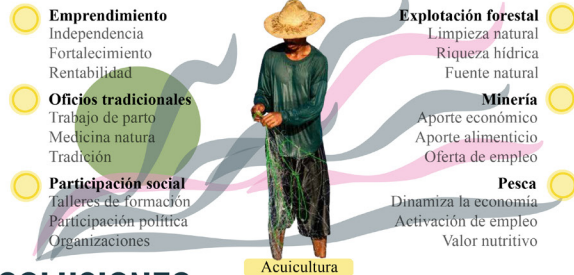
los jóvenes mejorando su estilo de vida y la forma en la que estos se relacionan con la sociedad. En segundo lugar, *el embarcadero* que pretende reactivar la economía y el turismo en el puerto. Finalmente, *las zonas de huertos*, para mitigar la huella de carbono y las condiciones contaminantes del sector.



Mujeres

Hombres

ACTIVIDAD ECONÓMICA



SOLUCIONES

<p>Social</p> <p>Escuela de acuicultura Implementación del desarrollo académico-social en los jóvenes afectados</p> <ul style="list-style-type: none"> Avance social Inclusión social Mejoramiento de vida Educación garantizada 	<p>Económico</p> <p>Embarcadero Impacto positivo económico-turístico.</p> <ul style="list-style-type: none"> Activación económica Confort de experiencia Implementación turística Activación de migración 	<p>Ambiental</p> <p>Huertos de cultivos Cultivos para generar la mitigación del factor contaminante.</p> <ul style="list-style-type: none"> ODS 13 Mitigación CO2 Inclusión ambiental Control de contaminación
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

La propuesta arquitectónica se rige fundamentalmente por tres principios. Por un lado, el uso de arquitectura reciclada, principalmente haciendo uso de contenedores que llegan al puerto y luego son abandonados. Por otro lado, construyendo en acero para garantizar la durabilidad de la obra en el tiempo. Por último, diseñando pensando a futuro, para que en el 2100, la infraestructura siga siendo funcional para los requerimientos de esa época.



Figura 02 ▶ Imaginario general de la propuesta en el sector de la escuela de acuicultura.



Figura 03 ▶ Imaginario general de la propuesta en el sector del embarcadero.