

# Centro de Desarrollo Juvenil: Mareventura

## Youth Development Center: Mareventura

\_DOI: <https://doi.org/10.52043/con.v3i6.528>

**Andrés Felipe Solarte Zapata**

[geraldin.gil@academia.unimeta.edu.co](mailto:geraldin.gil@academia.unimeta.edu.co)

**Geraldin Gil Cocuy**

[andresfelipe.solarte@academia.unimeta.edu.co](mailto:andresfelipe.solarte@academia.unimeta.edu.co)

Este proyecto se ubica en Buenaventura, el puerto más transcurrido del país y el responsable de gran parte de la exportación e importación de Colombia. La elección de este lugar corresponde a que a pesar de que allí existe gran potencial económico, es evidente que la mayoría de su población presenta condiciones de pobreza, desigualdad y vulnerabilidad a raíz de diferentes tipos de violencia. Además, en el lugar es notoria la baja calidad de vida, la ejecución de actos ilícitos y su vulnerabilidad frente a fenómenos naturales como inundaciones.

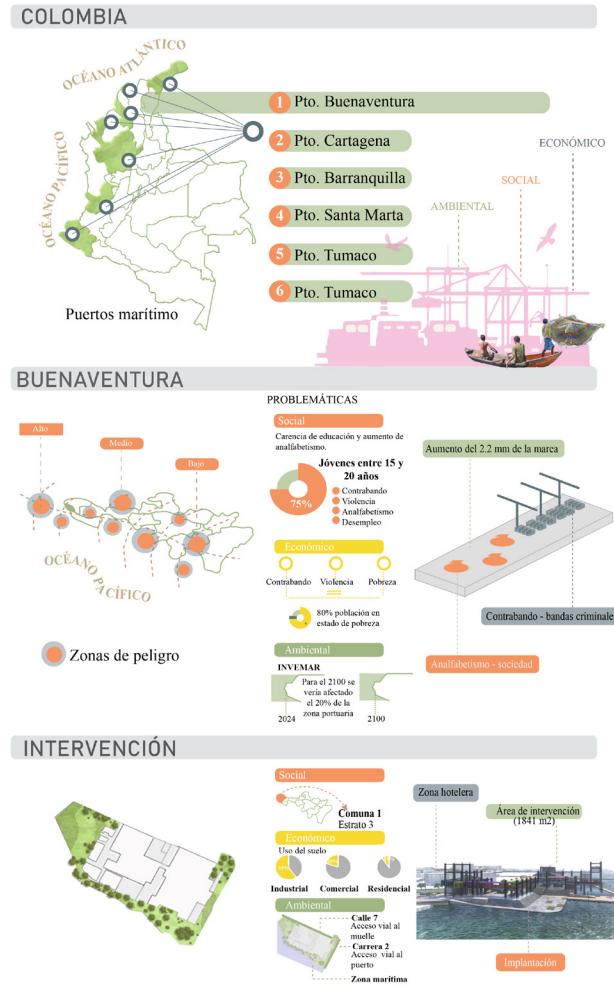
Después de analizar estas problemáticas se plantea un proyecto arquitectónico que se relacione con el entorno y que aporte

### Cómo citar

Solarte Zapata, A. F. & Gil Cocuy, G. Centro de Desarrollo Juvenil: Mareventura. *Revista Concéntrica*, 3(6). <https://doi.org/10.52043/con.v3i6.528>

a la construcción social del territorio para mitigar los problemas de tipo económico y ambiental. A partir de eso, nace el proyecto *Centro de Desarrollo Juvenil: Mareventura* con un programa arquitectónico que contempla tres escenarios principalmente. En primer lugar, *la escuela de acuicultura* que busca contribuir al desarrollo educativo de

**Figura 01** ▼ Análisis de las dinámicas territoriales.

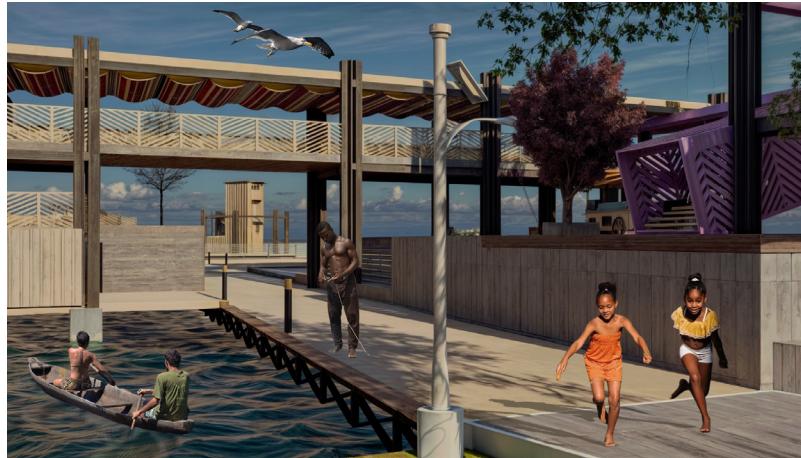




La propuesta arquitectónica se rige fundamentalmente por tres principios. Por un lado, el uso de arquitectura reciclada, principalmente haciendo uso de contenedores que llegan al puerto y luego son abandonados. Por otro lado, construyendo en acero para garantizar la durabilidad de la obra en el tiempo. Por último, diseñando pensando a futuro, para que en el 2100, la infraestructura siga siendo funcional para los requerimientos de esa época.



**Figura 02** ▶ Imaginario general de la propuesta en el sector de la escuela de acuicultura.



**Figura 03** ▶ Imaginario general de la propuesta en el sector del embarcadero.