



EXPOCIENCIAS INTERNACIONAL 2009

Con un éxito rotundo se llevó a cabo la ESI 2009 (EXPO-SCIENCES-INTERNATIONALE 2009) realizada en Túnez del 23 al 29 de julio de este año, con una concurrida participación, más de 44 países entre los cuales se encontraba Taiwán, Argelia, Kuwait, Estados Unidos, Francia, Letonia, Eslovaquia, Malta, Chile, etc., todos los continentes reunidos a través de más de 1000 jóvenes que intercambiaron conocimiento, cultura y amistad. Las delegaciones más numerosas las conformaron México, Brasil y Canadá. La delegación española, conformada por 21 jóvenes participantes y 6 Asesores, presentaron 17 proyectos relacionados con diversas áreas temáticas: física y astronomía, historia, ciencias, literatura, matemáticas, ingeniería, deporte, educación, etc.

La delegación arribó el día 23 de julio a las instalaciones del evento con el fin de instalar los stands correspondientes con el material necesario. Nuestra delegación fue la más representativa en cuanto a símbolos se refiere. Cada stand de los participantes se acompañó con las diferentes banderas de la Unión Europea, España y la correspondiente a cada comunidad: Castilla y León, Cataluña, etc., y el escudo de INICE (Instituto de Investigaciones Científicas y Ecológicas), la asociación que dirige el grupo de Jóvenes Investigadores en España y que nos da la oportunidad de asistir a este tipo de encuentros internacionales gracias a su amplia y reconocida trayectoria (en mi stand, adicionalmente, estuvo el escudo de la Corporación Universitaria del Meta). La participación de España fue muy destacada en sus proyectos: algunos premiados, otros muy concurridos, en general todos muy destacados dentro de las variadas actividades culturales alternas a la exposición y se creó un ambiente de mayor integración entre los participantes. "La noche de las delegaciones" fue un escenario muy



reconocido para nuestra delegación debido a la participación alegre y colorida de los jóvenes españoles, quienes se robaron el show y los aplausos del público con una canción de origen asturiana.

Un gran número de asistentes se evidenció en la afluencia de personas que visitaban nuestros stands: el embajador de España en Túnez, el Excelentísimo señor Don Juan Manuel Cabrera Hernández, asistió a las exposiciones de todos nuestros proyectos junto a funcionarios destacados de la embajada.

Una gran satisfacción de carácter personal me acompañó con la oportunidad de poder asistir al ESI 2009 en mi condición de colombiana residente en la ciudad de Salamanca y estudiante del Doctorado de la Facultad de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Salamanca, pues se me brindó la oportunidad de hacer parte de la delegación española con un proyecto denominado MEDUSA (Método Educativo de la Universidad de Salamanca). Desarrollado en el año de docencia 2007, la idea del Proyecto surge a través de dos eventos ocurridos en la facultad de educación de la Universidad de Salamanca; el primero: ver panfletos en el año 2006 donde los alumnos solicitaban tener mayor participación en clase, lo que podría llegarse a interpretar como "la falta de comunicación asertiva entre alumnos y profesores de licenciatura". El segundo: la reflexión de una clase del doctorado donde se analizaban las políticas inmersas del proceso de Bolonia, donde se concluyó que la tendencia educativa debe satisfacer la demanda laboral y las exigencias de la economía global y el capitalismo siendo las humanidades y todas aquellas asignaturas que aporten cultura y conocimientos generales las que desaparezcan del currículo y se aumenten o transformen las establecidas por criterios de producción y rentabilidad del mercado.

Se buscó identificar las necesidades de la licenciatura de pedagogía de la facultad de educación de la Universidad de Salamanca a través del desarrollo del trabajo de campo con la observación y seguimiento de las clases de políticas educativas en los cursos de segundo y cuarto año de esta licenciatura, la aplicación de encuestas para los alumnos y entrevistas a los profesores, permitiendo realizar un diagnóstico que facilitara la identificación de las necesidades primordiales, logrando avanzar hacia el planteamiento de los problemas, buscando enfocar el método como una solución acorde a los contextos de la educación española y conforme a la reforma que debía presentarse para el nuevo currículo, MEDUSA.

El proyecto MEDUSA consiste en aplicar un método ya existente desde hace 25 años denominado el MEUM (Método Educativo de la Universidad del Meta), método premiado con la "Estrella Académica del Mundo" que otorga la Academia Internacional de Educación Autorizada de Rusia en el

año 1996. Se adaptó este método a las necesidades analizadas en esta investigación presentando una propuesta metodológica que permite incluir algunas estrategias didácticas como: la clase, la monitoría, el coloquio, el seminario, la exposición y el círculo de trabajo, acompañado de una pequeña reforma curricular que incluya asignaturas que permitan sensibilizar a los estudiantes para que puedan tener una mayor comprensión e identidad de su pueblo, más en estos tiempos multiculturales, de movilidad académica, etc. La misión de la universidad es elevar el nivel cultural de su pueblo, la tolerancia y el desarrollo social; esto se puede lograr con la comprensión de los problemas que los pueblos hacen a través del humanismo. De esta manera se busca romper las tendencias educativas de la Unión Europea, que manifiestan en el papel la importancia de la cultura, pero la



Matmata, a 20 kilómetros del Oasis de Gabés, población célebre por las casas y familias trogloditas.



Matmata, escenario donde se filmó la primera película de la Guerra de las Galaxias en el año de 1979.



Sidi Bou Said, la ciudad santa con más encanto y más pintoresca de Túnez.



Anfiteatro romano de El Djem, construido en el siglo II.

realidad refleja lo contrario: que la educación superior se está convirtiendo en un simple mercado de oportunidades laborales de un perfil promedio. Se tiende a la errónea concepción de que sólo las carreras afines a lo político o lo social deben contener esta orientación teórica. La competencia que genera la formación profesional nos ha llevado a reducir cada vez más este tipo de aspectos de los currículos debido a que se llegan a considerar no inútiles a la hora de trabajar y de ser productivos.

Para concluir, puedo decir que fue una experiencia muy enriquecedora el poder compartir esos días en Túnez con todo el grupo de la delegación española y los asistentes en general. Fue una gran oportunidad para intercambiar ideas y posturas sobre mi tema de investigación de tesis doctoral, permitiendo contactar con estudiantes y docentes que aportan ideas y le apuestan a la autonomía universitaria. Adicionalmente, se realizó en días posteriores al evento un recorrido por las más destacadas ciudades de Túnez como Matmata, El Djem, Tozeur, Gafsa, Sidi Bou Said y Kairuán, entre otras.



Fundación
RedCOLSI

NIT: 900014966-5

RESOLUCION 02

Junio 3 de 2010

**POR MEDIO DE LA CUAL SE AVALA LA PARTICIPACION DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACION DE LA REDCOLSI AL 5º EXPO ESI AMLAT 2010 – Maranhão – Brasil
1º Seminário de Orientação de Pesquisa Jovem – Maranhão
9 al 13 de Agosto de 2010**

EL COMITÉ EJECUTIVO NACIONAL a través de la Coordinadora Nacional de la Fundación RedCOLSI, en uso de sus facultades legales y estatutarias, y

Considerando:

- a. Uno de los fines de la RedCOLSI expresado en el artículo 4 de los estatutos es la gestión de recursos para invertir en procesos formativos y de desarrollo de los estudiantes organizados institucionalmente en Semilleros de Investigación,
- b. El año pasado en Túnez la Red presentó formalmente su postulación y fue aceptada, aunque será este año cuando formalmente en la asamblea del capítulo en Latinoamérica recibirá su membresía.
- c. Para este año en nuestra calidad de Miembros del Movimiento MILSET, podemos por primera vez participar con una delegación en la Exprociencias de América Latina, para lo cual se nos ha otorgado un cupo limitado para 16 proyectos.
- d. Que tres de los cupos se habían obtenido por los estudiantes participantes el año 2009 en la feria de puebla en México.
- e. Que el 20 de Mayo se emitió el comunicado 03 de 2010 en el cual se reglamentaba desde el Comité Ejecutivo nacional el procedimiento para otorga el aval a nuestros proyectos.
- f. Que conforme a lo dispuesto en el comunicado 03 el plazo para enviar la documentación venció el día 2 de junio de 2010. Fecha a la cual los nodos Eje Cafetero, Nariño, Magdalena no enviaron información alguna para el uso de su cupo.
- g. Que el día 3 de junio a las 3pm se realizó el sorteo por segunda opción, conforme a lo dispuesto en el comunicado 03.

RESUELVE

Artículo 1. Verificación de la información: Recibida la información de parte de los nodos Antioquia, Atlántico, Orinoquia, Cesar, Córdoba, Boyacá, Cauca y Sucre, se verifica el cumplimiento de los requisitos establecidos en el comunicado 03, incluyendo la verificación del registro del proyecto en el portal Nacional.

Artículo 2. Aval en Primera Opción Avalar los 8 proyectos presentados en primera opción por parte de los nodos, Antioquia, Atlántico, Orinoquia, Cesar, Córdoba, Boyacá, Cauca y Sucre. Estos son:

Nodo	Nombre proyecto	Universidad
ANTIOQUIA	Actitudes Hacia La Sexualidad De Los Estudiantes Menores De 20 Años De Enfermería De La Universidad De Antioquia	U de A
ATLÁNTICO	Diseño e implementación de un sistema integral para soluciones contables y de control para el departamento técnico administrativo del medio ambiente de Barranquilla	ITSA
ORINOQUIA	Censo Empresarial 2009 (Identificación de la percepción del ambiente institucional y de masificación y uso de las TIC en los establecimientos de Casanare 2009)	UNISANGIL
CESAR	Diseño de un plan estratégico para la implementación del sistema CMR (customer Relationship management) como herramienta de marketing en las Mipymes del Municipio de Valledupar	UDES- Sede Valledupar
CORDOBA	Aplicación de herramientas tecnológicas en monitoreo y control en Empresas (aplicado a empresas Avícolas)	Universidad del Sinú- Elias Bechara Zainum
BOYACÁ	Evaluación de un efecto satínizante de un extracto biodegradable obtenido de la especie Solanum marginatum de uso etnobotánico de Boyacá	UPTC
CAUCA	Caracterización y semi automatización de una máquina para ensayos de tracción "Torcoprens"	Fundación Universitaria de Popayán
SUCRE	Determinantes a la deserción de la preparación psicoprofiláctica en gestantes de la IPS las Américas de Sincelejo	Corposucre

Artículo 3. Cupos por Segunda Opción: teniendo en cuenta que los nodos Eje Cafetero, Nariño, Magdalena y valle no hicieron uso de su cupo y con el propósito de no perder la oportunidad de participar incluir estos cupos en el sorteo por segunda opción; de tal manera que se realice un sorteo por un total de 5 cupos (el cupo 13 y los 4 que dejaron los nodos)

Artículo 4. Elegibles por segunda opción. Verificado el cumplimiento de requisitos ingresar al sorteo los 6 proyectos enviados para segunda opción, toda vez que el nodo cauca y Sucre no reportaron a nadie en segundo lugar.

Artículo 5. Sorteo por segunda opción: realizado el sorteo a las 3pm conforme a lo dispuesto en el comunicado 03 de 2010, reciben el aval 5 proyectos de los 6 elegibles. Estos son:

Nodo	Nombre proyecto	Universidad
ATLANTICO	Factores Biopsicosociales asociados a la aceptación en personas con prótesis transtibial y diseño conceptual para su mejoramiento	Universidad del Norte
ORINOQUÍA	Influencia del Cambio climático en los ecosistemas del Departamento del Meta	CORPORACION UNIVERSITARIA DEL META
ANTIOQUIA	Caracterización del consumo de tabaco de estudiantes de enfermería	RedSIN U de A
CESAR	Explorando una vida	UDES-Colegio Santa Fé
BOYACÁ	Estandarización de la técnica PCR múltiple para el diagnóstico de la microdelección 22q11.2 en una muestra de pacientes con esquizofrenia de Boyacá, Colombia	UPTC

Artículo 6. Publicación del Sorteo: para dar mayor transparencia al proceso el sorteo fue grabado y se dispondrá públicamente su video por un lapso de 30 días a partir de la fecha, podrá ser consultado en el link: <http://www.youtube.com/watch?v=NOKLIFx6pXo>

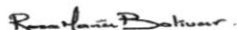
Artículo 7. Cobertura del aval: El aval de la Red constituye la oportunidad para un proyecto de poder participar en la feria de Milset, en ningún momento implica beca de participación. Para favorecer la participación de nuestros estudiantes la Red de sus recursos nacionales y en cofinanciación con los nodos que tienen recursos propios pagará el valor de la inscripción que es de 250 dólares, en los cuales se cubre la inscripción, alojamiento, alimentación y transporte de un (1) estudiante por cada uno de los 13 proyectos seleccionados.

Artículo 8: Formalización de la inscripción. Para efectos de formalizar la inscripción, la coordinación nacional solicitará a los ganadores información personal y del proyecto que debe ser entregada a más tardar el día lunes 7 de junio de 2010, en caso de no entregarse esto dará pérdida del cupo. Si esto llegara a presentarse podrá ser utilizado ese cupo por el proyecto restante en la lista de elegibles correspondiente al Nodo Córdoba.

Artículo 9. Envíese copia de esta Resolución a la Secretaría Nacional.

Comuníquese, publíquese y cúmplase.

Dada en la Ciudad de Medellín, Departamento de Antioquia a los tres (3) días del mes de Junio de 2010
Original firmado por:



ROSA MARIA BOLIVAR OSORIO
Coordinadora Nacional de la RedCOLSI