

Plan Básico de Investigación de la Universidad del Meta 1996 - 2000

PRESENTACION

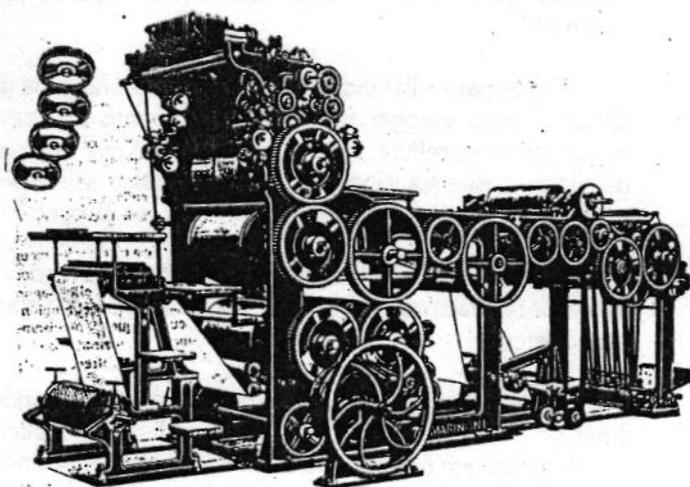
La investigación de la Corporación Universitaria del Meta, se caracteriza por haber nacido del interés particular del Rector y Fundador de la misma, de los docentes investigadores y estudiantes, quienes aisladamente abordaban temas relacionados con los campos de su desempeño docente o de formación en los diferentes programas académicos. Aunque este tipo de investigación es de gran interés académico como soporte y complemento a la formación profesional, se ha considerado, sin embargo, que la política de la Universidad en esta materia debe basarse en un plan de investigaciones debidamente estructurado que contemple los programas, líneas y proyectos prioritarios a desarrollar en el corto, mediano y largo plazo, definido sobre la base de su importancia para el desarrollo del Departamento del Meta y del país.

En este contexto, la Dirección de Investigaciones y Postgrados, conciente del importante papel que se ha asignado a las Instituciones de Educación Superior, en el marco de la Ley 29 del 90 y Ley 30 del 92 y el reto del nuevo siglo, ha venido realizando seminarios, talleres, foros, planteamientos, conferencias y consultas documentadas en coordinación con el Comité de Investigaciones, se ha venido orientado un trabajo permanente dirigido a definir el marco general de desarrollo de la investigación, en la Universidad en los próximos 5 años.

Con la creación de la Dirección de Investigaciones y Postgrados en el año de 1993, la Corporación Universitaria del Meta, inicia un arduo proceso de Institucionalización de su función investigativa, enmarcado dentro de las connaturales limitaciones que plantea cualquier intento por desarrollar una base en ciencia, tecnología y desarrollo en un departamento, con bajos índices de desarrollo empresarial, educativo, cultural, y social.

La actividad investigativa en el Departamento del Meta se resiente aún más severamente que en el contexto nacional del Estado pre-industrial de desarrollo de las fuerzas productivas regionales, y de un prototipo de cultura más vinculada a ancestros campesinos y formas artesanales de producción.

La Corporación Universitaria del Meta, con escasos 11 años de funcionamiento, aparece como el actor fundamental de la dinamización investigativa, en especial a partir



de 1993, con la creación de la División de Investigaciones y Postgrados, como se referenció ya.

Esta inquietud universitaria en investigación, no es una excepción a nivel nacional e internacional. El incipiente despegue de la agroindustria y el sector financiero en el Departamento del Meta no genera aún procesos investigativos propios en Ciencia y Tecnología por parte del sector privado. En vista de las modificaciones política y económicas de la constitución del 91 hasta la fecha, y de las nuevas políticas científicas, tecnológicas y educativas que han tenido no sólo a Colombia sino a América Latina y el Caribe como referencia y escenario, especialmente el énfasis en una economía de mercado, un papel diferente del Estado y una apertura hacia el comercio internacional, dentro de un proceso de reacomodo mundial y juego de poderes, junto con cambios cruciales en todo el mundo, tales como la globalización de las economías, buscando mayores valores añadidos y un mayor consumo, así como la aceleración y profundización del proceso técnico y la investigación llamada de punta. Es indispensable revisar la contribución potencial tanto de las comunidades científicas y de los centros de investigación y de los proyectos científicos y tecnológicos finalizados y en curso, ya sean estos adoptados y ligarlos al proceso de adaptación de nuestro entorno y contribuir y discutir el modo como la eficacia y eficiencia tanto creativa como operativa de la Universidad y el impacto socioeconómico y cultural de la investigación científica y tecnológica puedan ser incrementados.

En el sector público las entidades del orden nacional o departamental no han implementado infraestructura de recursos humanos y físicos para desarrollar investigación, en materia de planeación y diagnóstico estas se reducen a recoger estadísticas y a publicar anuarios sectoriales.

Ahora lo que resta del siglo XX, y a las puertas del siglo XXI, impulsamos el incorporar en el curriculum de la Universidad del Meta ese espíritu investigativo para lograr una formación integral en donde los profesionales egresados, sean al mismo tiempo los motores del cambio estructural necesario para llevar la comunidad a una etapa de pleno desarrollo.

En los países llamados del tercer mundo hay una gran dificultad para escoger prioridades en cuanto a líneas de investigación se refiere, pues si bien es cierto que la mayoría de ellos necesita soluciones políticas a problemas sociales y en este sentido se podría dar énfasis a los proyectos en Ciencias Sociales y económicas, también en ellos por sus pobres infraestructuras tecnológicas hay poco conocimiento sobre los recursos naturales y las posibilidades de explotación que existen.

Todo ello conlleva a un círculo vicioso en donde al final se observa un detrimento general de la capacidad investigativa que nos arrastra a resolver nuestros problemas con soluciones foráneas sin tener en cuenta nuestras peculiaridades ambientales, etnológicas, sociales y humanísticas.

La Corporación Universitaria del Meta asume el reto de consolidar su natural vocación investigativa, a sabiendas de que la profundización y materialización de los contenidos de Ciencia y Tecnología son por sí solo un factor más eficaz para generar riqueza y calidad de vida que los tradicionales factores señalados clásicamente de producción.

Cumplirá la Revista Científica con dos funciones importantes aparte de lo expuesto como es el de realizar una labor de divulgación y realizar una tarea de comunicación con universidades nacionales y extranjeras, centros científicos e instituciones y organismos de los sectores productivos.

HISTORIA DE LA INVESTIGACION EN UNIMETA

Con la puesta en marcha de los postgrados en la Corporación Universitaria del Meta en 1992, se le daba respuesta a tres motivos fundamentales que exigían: 1). Formar un cuerpo competente de profesores con el objeto de atender a la expansión cuantitativa de nuestra educación superior en el Orinoquia Colombiana, garantizando al mismo tiempo la evaluación de los niveles actuales de calidad; 2). Incentivar el desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica a través de la preparación adecuada de los investigadores; 3). Asegurar el entrenamiento eficaz de los docentes investigadores en todos los programas y áreas del conocimiento en la Universidad del más alto nivel para

confrontar las necesidades del desarrollo regional y nacional en todos los sectores.

Desde esta perspectiva puede afirmarse que el énfasis en la investigación, tanto de las especializaciones, los diplomados, como en las Maestrías de la Universidad viene dando respuesta a los problemas del desarrollo en la región y ha valorizado la investigación en la vida universitaria conduciendo a un avance en el fortalecimiento de las relaciones con el sector productivo y empresarial, favoreciendo la proyección y el liderazgo de la universidad en la sociedad. Son estas las razones por las cuales la universidad de hoy asume un serio compromiso con el desarrollo científico, social y tecnológico del país, compromiso del que la Corporación Universitaria del Meta se apropió desde su inicio y fortaleció en 1992 con la fusión de los postgrados y la investigación en una sola dirección, la de investigaciones y postgrados.

Desde entonces, la Corporación Universitaria del Meta empezó a concentrar esfuerzos para posibilitar el desarrollo de los postgrados y su investigación. Así es como a través de convenios se transfiere la experiencia académica, científica y tecnológica de universidades con excelente trayectoria en los campos del saber como lo son la Universidad Jorge Tadeo Lozano, institución con la que comienza el proceso de fortalecimiento en postgrados e investigación con las Especializaciones en Gerencia de Servicios de Salud (tres promociones) y Mercadeo Agropecuario (dos promociones), el proceso continúa con la apertura de la primera Maestría en convenio con la Universidad Externado de Colombia, en el área de la educación, con el programa en Administración y Supervisión Educativa (dos promociones).

Para 1994 según acuerdo del Consejo Superior No. 023, la Corporación Universitaria del Meta, ofrece su primera especialización propia en Finanzas, la cual ha venido consolidando hasta la fecha (con tres cohortes en curso), en 1995 según acuerdo 020 y 021 del Consejo Superior, se ofrecen las especializaciones en Administración de Salud Ocupacional y Especialización en Investigación y Tutoría Académica (cada una con una cohorte). El proceso se consolida para 1996 con la oferta de la Maestría en Ecología y Medio Ambiente, en convenio con la Universidad de Pinar del Río (CUBA) y profesionales especializados del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente de Cuba, así como las Especializaciones en Gerencia de Mercadeo, Comercio Exterior y Finanzas Internacionales, bajo la dirección del primer Administrador de Empresas, egresado de la Universidad del Meta, Doctorado en la Universidad del Valladolid y becado por la misma institución. A través de un convenio de cooperación con el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Estado de México, se ofrece en la Universidad del Meta el Diplomado en habilidades Gerenciales, como formación y capacitación de tomadores de decisiones y de docentes investigadores.

De otra parte, ofrece en convenio con la Universidad Central la Especialización en Ciencias Tributarias diseñado para el efecto investigativo y desarrollo de la misma, las áreas básicas de impuesto a la Renta y complementarios, impuesto a las ventas, procedimientos tributarios y otros impuestos, así como también áreas complementarias en Hacienda Pública y Política Fiscal, Informática Jurídica Tributaria, Derecho Comercial e Interpretación del Documento Jurídico, cuyo objetivo es brindar a los profesionales un campo de especialización de carácter interdisciplinario relacionado con el conocimiento, interpretación y aplicación de las teorías, principios y normatividad que rigen la tributación en Colombia.

Los anteriores programas se ofrecen con una metodología semiescolarizada e interdisciplinariamente ya que la Corporación Universitaria del Meta considera que esta metodología está íntimamente ligadas a la orientación epistemológica del saber, para analizar conjuntamente la realidad y encontrar nuevos caminos de desarrollo; por esta razón, trabaja estudios interdisciplinarios con el apoyo del Comité de Investigaciones de la Universidad.

La Universidad es conciente de su papel protagonista como jalonadora del desarrollo económico, social, cultural y político de la nación, y reconoce la transformación acelerada del país, el cual requiere fundamentalmente la adaptación de tecnología y disciplinas modernas de producción, administración e investigación, como las propuestas que al aplicarlas promueven la modernización y desarrollo de la región y del país en su contexto.

El contexto de necesidad de cambio, impulsa a la elaboración del Plan Básico de la Unimeta: Investigación y Calidad 1996 - 2000. En él se contempla y recogen áreas y líneas de investigación como los proyectos que dinamizan el cambio siempre con la mira de alcanzar una mejor calidad de vida y de bienestar general de todos los ciudadanos; permitiendo con los proyectos terminados y en curso, dar respuesta a los derroteros trazados a corto, mediano y largo plazo.

De acuerdo a las estadísticas y los programas de investigación y formación del recurso humano, la Universidad a través del MEUM (Método Educativo de la Universidad del Meta) mediante el Círculo de Trabajo proyecta despertar y fomentar el espíritu investigativo que lleve al estudiante a adquirir nuevos conocimientos para poner en práctica en el desarrollo de sus estudios y del ejercicio de su profesión. En la actualidad cuenta con más de 300 trabajos de investigación terminados en los Círculos de Trabajo; a nivel de pregrado se han realizado 116 tesis, las cuales dan respuesta a los problemas regionales en el campo de la Agroindustria, la Administración y las Finanzas, con un alto criterio científico y académico, ya que la sociedad contemporánea requiere cada día más respuestas basadas en la ciencia que en la sola experiencia.



A nivel de postgrado, se encuentran en curso 104 investigaciones entre tesis y monografías, a través de las cuales deberá demostrar la aptitud del candidato para el tratamiento del tema de investigación desarrollado y contener una contribución significativa al avance del conocimiento en dicho tema y en especial a la solución de problemas, e igualmente la preparación para el desarrollo de la actividad científica, académica y de desempeño profesional especializado.

Los docentes investigadores de la Universidad del Meta en la actualidad desarrollan 38 proyectos de investigación en diferentes áreas del conocimiento.

Con las estrategias del programa de formación de jóvenes investigadores y el Comité permanente de investigación interinstitucional, la Universidad ha comprendido la imperiosa necesidad de hipertrofiar la parte investigativa dentro de la academia universitaria si se quieren resultados a corto y mediano plazo y redimensionar la educación superior como jalonadora del desarrollo económico, social, político y cultural de la orinoquia colombiana.

El ideal es que el 100% de los docentes investigadores de la Universidad esté involucrado en forma permanente dentro del quehacer investigativo, los procesos de creatividad, y ante todo docentes y discentes universitarios, se vean permanentemente abocados a tareas investigativas de manera multidisciplinaria e interdisciplinaria.

Por todo lo anterior, el Decanato de Investigaciones y Postgrados de la Universidad del Meta acicateada frente a la reforma universitaria y al nuevo siglo que se avecina, requiere mostrar a la opinión pública la historia, el registro de los proyectos y publicaciones terminadas y en curso durante estos 11 años. De esta manera se pretende a través de ésta publicación, establecer un balance inicial de lo logrado y establecer el rumbo de la investigación científica y tecnológica de la institución para dar respuesta a los problemas cotidianos.

FUNCIONES DEL COMITE DE INVESTIGACIONES

1. Diseñar objetivos, políticas, metas y estrategias y hacer seguimiento de las líneas de investigación que adopte la Universidad.
2. Coordinar la ejecución de los planes y programas de las unidades de investigación y extensión.
3. Coordinar con los Decanos las actividades de investigación y de extensión pertinente de los alumnos de pregrado.
4. Organizar y prestar los servicios de apoyo investigativo y de extensión pertinente que demande la Universidad y la comunidad en general.
5. Dirigir las actividades de fortalecimiento y vinculación de los estudiantes de pre y postgrado a las líneas de investigación.
6. Dirigir y asesorar a los docentes investigadores e investigadores en la elaboración, presentación y desarrollo de los proyectos de investigación.
7. Motivar los estudios, Monografías y Tesis con instrumentos concretos que ayuden a la investigación.
8. Difundir la labor de investigación y de pre y postgrado por medio de mecanismos internos de comunicación e información externa, a través de seminarios, publicaciones, etc.
9. Coordinar con las entidades patrocinadoras la gestión técnica y administrativa referente a la financiación de la investigación.
10. Tramitar patentes, derechos de autor, franquicias y otros paquetes tecnológicos que conduzcan a la comercialización de las investigaciones.

FUNCIONES DEL COORDINADOR DE INVESTIGACIONES

OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar el sistema de investigación de la Corporación Universitaria del Meta, contribuyendo al avance del conocimiento relacionado con los problemas económicos, financieros, técnicos y productivos de los diferentes sectores.



OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Aportar elementos teóricos conceptuales sobre la naturaleza de la investigación compatible con las funciones esenciales de la Universidad.
2. Adoptar líneas de investigación que contribuyan a superar los problemas prioritarios del orden universitario, regional y nacional en el corto, mediano y largo plazo.
3. Adelantar procesos en los campos del conocimiento científico y tecnológico que desarrolle la Universidad.
4. Promover, impulsar y apoyar proyectos de investigación regionales.
5. Involucrarse en los procesos de planeación, ejecución y evaluación de los planes de desarrollo a nivel departamental y municipal.
6. Expansión y difusión de los programas de investigación, extensión y postgrados.
7. Utilización y fortalecimiento de las redes computacionales, la telemática, la red iberoamericana educativa y los videos como nuevas tecnologías en el proceso de aprender-aprender, y enseñar a pensar.
8. Fomento del espíritu docente e investigativo y empresarial.
9. Aplicación de los conocimientos científicos y tecnológicos.

POLITICAS

Son políticas de la Universidad en materia de Investigación las siguientes:

1. Establecer, mediante un plan básico, prioridades de investigación universitaria en los campos científico, tecnológico y humanístico.
2. Fortalecer la investigación universitaria como criterio y método de trabajo en todos y cada uno los planes de estudio de pregrado y postgrado que ofrezca la universidad.
3. Orientar la investigación universitaria hacia el logro de un auténtico desarrollo hacia la búsqueda de soluciones a problemas científicos, tecnológicos y humanísticos.
4. Atender las solicitudes externas de investigación que sean compatibles con las funciones fundamentales de la Universidad.
5. Estimular la investigación interdisciplinaria e interinstitucional.
6. Orientar los trabajos de grado de los estudiantes hacia la investigación en las áreas y líneas prioritarias definidas en el Plan Básico.
7. Lograr el fortalecimiento y consolidación a largo plazo de grupos estables de investigación, con orientaciones y líneas de trabajo bien definidas.
8. Señalar y revisar con periodicidad áreas y líneas de investigación en todos los campos del conocimiento contemplados en el plan de investigaciones.

METAS

- Integrar el presente plan básico de investigación al plan de desarrollo de la Corporación Universitaria del Meta 1996 - 2000.
- Fortalecer el componente investigativo de los programas de pregrado que ofrezca la Universidad.
- Consolidar las líneas de investigación prioritarias institucionalizada a corto plazo.
- Institucionalizar y crear nuevas líneas de investigación a corto y mediano plazo.
- Crear un sistema regional de información.



- Crear un Banco de Datos.
- Acceder a las redes nacionales e internacionales de información.
- Fortalecer los vínculos entre la Universidad, la sociedad civil y el sector empresarial que permitan el desarrollo de proyectos científicos y tecnológicos así como investigativos.

ESTRATEGIAS

- Fortalecer el Comité de Investigaciones.
- Instructivo para la presentación de proyectos de investigación.
- Estimular a los investigadores, conforme a las políticas de entidades patrocinadoras.
- Propiciar las publicaciones de las investigaciones en revistas de carácter científico nacional e internacionalmente.
- Equilibrar los costos y los ingresos de las investigaciones.
- Integración con el MEUM y los estudiantes.
- Organización administrativa.
- Supervisión de y hacia los Docentes-investigadores.

AREAS Y LINEAS DE INVESTIGACION

La investigación en la Universidad está organizada en campos del conocimiento de acuerdo con áreas y líneas de investigación. Las áreas delimitan campos temáticos, que

en la actualidad correspondan a los énfasis curriculares de todos los programas académicos. Las líneas de investigación hacen referencia a un problema o conjunto de problemas. Estos problemas se desglosan en proyectos científicos.

DEFINICION

Las líneas de investigación pueden considerarse como las puntas de lanza de la actividad investigativa. En cierto sentido, su clausura ulterior es relativa, en tanto que cada nuevo descubrimiento tiene la virtud de plantear nuevos espacios de oscuridad, nuevas regiones desconocidas.

Entonces, una línea de investigación surge con el planteo de una problemática válida aún no resuelta, o resuelta parcialmente al interior de un área de estudio específica en cualquier disciplina. En conclusión, una línea de investigación es un programa que tiende a una meta bien precisa, pero aún no alcanzada. Pretende la originalidad.

Las ventajas de una estructura en líneas de investigación como la que aquí se presenta, están en que: a) garantiza la comunidad de la investigación. b) permite la conformación de colectivo de investigadores alrededor de determinadas líneas de su interés. c) facilita la consecución de apoyo económico y d) la participación interinstitucional en procesos específicos.

Debe anotarse, sin embargo, que el plan de investigaciones no es una camisa de fuerza hacia el futuro, si no un curso de acción organizado que apunta a la generación de conocimiento útil para la comprensión de la naturaleza y sus fenómenos y la solución de problemas vitales de la sociedad y la ciencia, buscando la mayor eficiencia en este proceso.

ASPECTOS CONSTITUTIVOS

Se consideran elementos esenciales para una línea de investigación los siguientes:

- Area temática delimitada e implicaciones interdisciplinarias concretas integración con otras áreas del y actualizadas, en el sentido de saber y del quehacer profesional, de acuerdo con los avances de las respectivas ciencias.
- Recurso humano integrado y creciente, con conocimientos y habilidades correspondientes al área central y, según las necesidades del proceso, a las áreas relacionadas. Se concibe el manejo de una línea en manos



de un equipo de trabajo más que de individuos aislados.

- Respaldo institucional en el sentido de no comprometer solo a las personas si no también a los estamentos dentro de una institución.
- Acciones académicas: planteamiento y desarrollo de proyectos, capacitación, producción intelectual, difusión, gestiones administrativas pertinentes, organización de eventos y evaluación.

ANTECEDENTES

Se consideran antecedentes de una línea todos los items de información que cumplan con un requisito de: pertinencia temática, sistematización cognoscitiva, mínimo grado de aceptación por parte de la comunidad científica correspondientes, vigencia de aplicación en el ejercicio de la profesión o profesiones involucradas. En general es el conjunto de conocimientos específicos de los cuales se dispone antes de enfrentar la búsqueda de nuevos conocimientos en el área. Se consideran ítems básicos para antecedentes de una línea los siguientes:

- Trabajos investigativos realizados en la misma área científica.
- Publicaciones pertinentes de carácter didáctico, científico y divulgación.
- Círculos de trabajo MEUM.
- Trabajos de extensión o de docencia, directamente relacionados.

- Estructuras normativas o jurídicas pertinentes y vigentes.
- Monografías del seminario de grado.
- Eventos de reconocida calidad académica y amplio respaldo institucional que proporcionen aportes significativos al área en cuestión.
- Planes y programas emanados de la autoridad competente a nivel regional o nacional y directamente relacionados con el área.
- Tesis de grado de postgrado y pregrado.

Estos elementos básicos, sumados a la idea que ha originado la línea, proporcionan la orientación para la estructura del diseño, en el sentido de aprovechamiento de los conocimientos ya elaborados antes de comprometer la acción operativa y la producción intelectual de todo un equipo de trabajo.

El desarrollo e implementación de los anteriores objetivos, configuración, maduración y ejecución de todas las propuestas que propongan y presenten los estamentos que conforman la universidad, contribuirá al diseño de las líneas y proyectos específicos de cada facultad. Aquí estaremos canalizando los trabajos de los docentes. Además estará adscrito los proyectos monográficos y ensayo de los estudiantes de pregrado y postgrado; de manera que una tesis de grado, monografía o estudio de factibilidad contribuya con el estudio específico de un objeto de investigación a enriquecer el proyecto macro o la línea en particular.

Pero observando, que el solo enunciado de nuestras líneas de investigación no basta para su ejecución, es necesario su integración con las propuestas específicas del Sistema Nacional y Regional de Ciencia y Tecnología con los planes de desarrollo de la Nación, la Orinoquia y el Departamento del Meta y en el país con las necesidades sentidas por las comunidades del Departamento y la respuesta dinámica de la Universidad.

De esta manera, la Universidad del Meta por una parte, contribuye al desarrollo regional colocando sus investigadores al servicio de éste, crea empresas, genera riquezas, y por otra parte puede tener la opción de conseguir los dineros necesarios para poder ejecutar estas líneas.

Las líneas de investigación son de carácter permanente y en cada una de ellas se inscriben proyectos y actividades complementarias de acuerdo con los objetivos ya señalados.

De otro lado, nos tenemos que aproximar a la investigación relacionada con la agricultura de tipo empresarial y con los proyectos ya desarrollados y en curso, privilegiar aún más las actividades del sector campesino, agrícola, bien sea de campesinos pequeños, medianos o

grandes propietarios o los asalariados rurales, esto por considerar que es necesario entender la lógica de ambos sectores, para poder llegar a interpretaciones y planteamientos más coherentes con los procesos de desarrollo.

La dinámica mostrada por las economías campesinas y la agroindustria en la década privada, aún en las zonas más difíciles del país, permiten pensar que pueden sortear más ventajosamente la situación actual de apertura y descentralización, ya que poseen recursos básicos con los cuales crean productos que son demandados en los mercados nacionales y externos.

Por ejemplo, el Meta tiene la posibilidad real de desarrollar una infraestructura de productos agroindustriales de gran significado en el contexto económico de la Nación. En razón a la posibilidad de su diversificación y aporte a la comercialización de productos procesados para el consumo interno y el aislamiento de aquellos con destino al mercado internacional. Se debe desarrollar y estudiar la red que permitan el acopio de insumos y productos utilizados por la agroindustria y además estudiar también los posibles distribuidores especializados de productos terminados en la Orinoquia.

Resaltamos igualmente en este documento áreas investigativas que permitan iniciar una actividad básica para generar la infraestructura del conocimiento necesaria para que en un futuro cercano se de origen a una industria nueva que nos ponga en condiciones competitivas como es el campo de la electrónica. El objetivo general que se persigue con éste programa y el de informática, es la consolidación y el fortalecimiento de la capacidad investigativa regional desde y para la universidad, en áreas prioritarias de estos sectores.

Antes de la búsqueda de objetivos de desarrollo industrial, con éstos programas se propone el fortalecimiento y consolidación de la base científica e investigativa en electrónica e informática, dentro de la universidad, de tal manera que la misma sirva posteriormente de soporte al crecimiento industrial de estos sectores. La universidad dará apoyo a proyectos que apunten a la especialización de recursos humanos en actividades investigativas propias de los sectores de interés, buscando tener una masa crítica suficiente de ingenieros, científicos y en general investigadores.

De igual forma se incorpora al presente plan básico de investigaciones las áreas y líneas de investigación de la Escuela de Ciencias Jurídicas y Sociales ya que el perfil del egresado de este programa es el de Abogado Corporativo, que marca una innovación en el quehacer científico, tecnológico, educativo y profesional del abogado del siglo XXI, demandándose de éste más interdiscipliniedad en conocimientos y más integralidad en su función profesional, sin desconocer desde luego que la labor que adelanta un

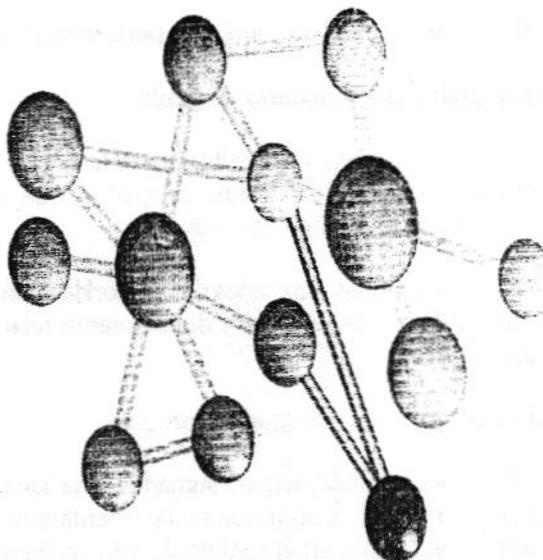
investigador en el área jurídica, ofrece posibilidades de gran interés no sólo para el derecho, si no para la sociedad en que vivimos.

Es necesario que el estudiante de jurisprudencia, el investigador y el docente investigador, conozcan la importancia del proceso metodológico de elaboración de un trabajo jurídico ajustado al rigor del método científico como también el que se conozca las directrices y políticas que contemplan un plan básico de investigaciones para ajustarlo al rigor y criterio académico, ya que en última instancia un buen trabajo de investigación debe contar no solamente con un contenido adecuado a las exigencias científicas, si no con una presentación material y organización interna que sea el reflejo del proceso investigativo adelantado y del respeto por las normas que en esta materia han sido fruto del consenso general.

PROCEDIMIENTOS PARA PUBLICACION Y PRESENTACION DE ORIGINALES

Solicitamos se tenga en cuenta las indicaciones que aparecen a continuación:

1. Serán publicados exclusivamente los trabajos presentados por los directivos, funcionarios y profesores que tengan algún vínculo con la universidad, previamente seleccionados y aceptados por el Consejo Editorial.
2. Los trabajos serán inéditos. Si son aceptados para su publicación no podrán someterse a la consideración de otra revista sin la debida autorización de la revista científica de Unimeta.
3. La extensión máxima será de 20 cuartillas para los ensayos, y de 10 para los comentarios temáticos o bibliográficos, incluidos las notas y referencias en ambos casos.
4. Los artículos se presentarán en papel blanco, con impresión legible. No se aceptará papel copia. Estarán compuestos a dos espacios, con líneas de 60 pulsaciones y un total de 28 a 30 líneas por cuartilla. Las cuartillas estarán escritas por una cara sin tachaduras. Todas las páginas deberán numerarse.
5. Los títulos deberán tener una extensión máxima de 15 palabras. Deberá presentarse además un título abreviado.
6. Los nombres de los autores se escribirán en la primera
7. Los créditos (profesión, especialidad y filiación institucional) contendrán sólo los datos más importantes del (os) autor (es).
8. Las notas aclaratorias acerca de los artículos (publicación previa, presentación en congresos académicos u otras) si son necesarios deberán presentar los datos completos: nombre, número, año y página de la publicación; evento lugar de celebración (ciudad, país y fecha) u otro que el autor considere de interés.
9. Los subtítulos intercalados en el texto serán los más sintéticos posibles. Deberán estar escritos en altas (mayúsculas) los más importantes y en altas y bajas los que sean parte de los anteriores.
10. Las referencias y notas se presentarán compuestas en hojas independientes, también a dos espacios y en el mismo puntaje tipográfico que el texto. -Estarán previamente acotadas en este- la lista de referencias o notas deberá organizarse numéricamente según el orden de acotación -si se presenta una bibliografía complementaria, esta deberá estar en orden alfabético y las entradas contendrán todos los datos necesarios para su posible consulta por los lectores interesados en el tema.
11. No se devuelven colaboraciones.
12. Los autores deberán enviar sus colaboraciones a: Revista Científica de la Universidad del Meta, Decanatura de Investigaciones y Postgrados, Unimeta. Cra. 32 No. 34A-31, Barrio San Fernando. Villavicencio (Meta) Tel.: 986-621803, Fax 986-621827 A.A. 3244 Villavicencio.



página después del título, tal como estos deseen identificarse.

Universidad del Meta

Decanato de Investigaciones y Postgrados

Plan de Investigación

| No. | CAMPO | No. | AREA | No. | LINEA | No. | PROYECTO |
|-----|---------------|-----|-------------------------|-----|--|-----|---|
| 1 | Agroindustria | 1 | Producción y Desarrollo | 1 | Cereales | | |
| | | | | 2 | Oleaginosas | | |
| | | | | 3 | Arroz | | |
| | | | | 4 | Soya | 4 | Pastos. Hamburguesas. Quesos |
| | | | | 5 | Sorgo | | |
| | | | | 6 | Maiz | | |
| | | | | 7 | Frutales | 7 | Procesos de maduración y senescencia |
| | | | | 8 | Citricos | | |
| | | | | 9 | Mango | | |
| | | | | 10 | Cárnicos y conexos | 10 | Embutidos. ahumados. y curtiembres |
| | | | | 11 | Maderables, pulpas y papeles | | |
| | | | | 12 | Fibras textiles naturales | | |
| | | | | 13 | Hortaliza y leguminosas | | |
| | | | | 14 | Grasas | | |
| | | | | 15 | Aceites | | |
| | | | | 16 | Jabones | | |
| | | | | 17 | Lácteos y derivados | 17 | Leches saborizadas |
| | | | | 18 | Dietas balanceadas y bebidas | | |
| | | | | 19 | Ornamentales, medicinales y exóticas | | |
| | | | | 20 | Piscicultura | 20 | Proyectos pilotos de piscicultura intensiva en jaulas flotantes |
| | | | | 21 | Porcicultura | | |
| | | | | 22 | Acuicultura | | |
| | | | | 23 | Producción sanidad vegetal | 23 | Plantas acuáticas |
| | | | | 24 | Recursos materiales | | |
| | | | | 25 | Programa de hidroponía | | |
| | | | | 26 | Centro de diagnóstico e inventario agroecológico | | |
| | | | | 27 | Reordenamiento de uso y destinación de la superficie por regiones del departamento del Meta en función de los estados actuales | | |
| | | | | 28 | Análisis sobre las causas del abandono de determinados cultivos básicos para el desarrollo de la agroindustria Metense | | |
| | | | | 29 | Caracterización de la producción forrajera (alimentos voluminosos) | | |
| | | | | 30 | Conservación y propagación de la flora | | |

| No. | CAMPO | No. | AREA | No. | LINEA | No. | PROYECTO |
|-----|-------|-----|--|-----|---|-----|------------------------|
| | | | | 31 | Modernización agroindustrial en sectores caracterizados por proteccionismo estatal | | |
| | | | | 32 | Fomento a la agroindustria mediante cursos de capacitación | | |
| | | 2 | Desarrollo tecnológico | 1 | Investigación de sistema productivo | | |
| | | | | 2 | Planes de adopción tecnológica | | |
| | | | | 3 | Tecnología de empaque aséptico | | |
| | | | | 4 | Sistemas de preservación por frío o por control de atmósfera | | |
| | | | | 5 | Procesos de tecnología de membranas | | |
| | | | | 6 | Caracterización fisiológica y optimización del manejo post-cosecha de frutas tropicales y productos agropecuarios | | |
| | | | | 7 | Sistemas modernos de congelación: IOF criogénicos | | |
| | | | | 8 | Nuevos tipos de empaque | 8 | Laminados, plásticos |
| | | | | 9 | Industrialización de la yuca y del plátano | 9 | Humano y para animales |
| | | | | 10 | Reconversión industrial en sectores como el agrícola con vocación exportadora | | |
| | | 3 | Adecuación industrial de los productos agrícolas | | | | |
| | | 4 | Laboratorios de control de calidad de alimentos | 1 | Análisis especiales bacteriológicos y fisicoquímicos | | |
| | | 5 | Medio ambiente y hábitat | 1 | Funcionamiento de ecosistemas | 1 | Cromatógrafos |
| | | | | 2 | Desarrollo sostenible | 2 | Espectrofotómetro |
| | | | | 3 | La dimensión ambiental del desarrollo | 3 | Creoscopios |
| | | | | 4 | El manejo integrado de los recursos y la perspectiva ambiental del desarrollo | | |
| | | | | 5 | Asentamientos humanos y relación hombre-medio ambiente | | |
| | | | | 6 | Protección y explotación racional de recursos naturales e hídricos | | |
| | | | | 7 | Ecología | | |
| | | | | 8 | Formas de producción de vivienda | | |
| | | | | 9 | Legislación ambiental y desarrollo urbano | | |
| | | | | 10 | Energía | | |
| | | | | 11 | Manejo y control de cuencas hidrográficas | | |
| | | | | 12 | Recursos mineros | | |
| | | | | 13 | Acumulación de basuras y contaminación | | |
| | | | | 14 | Contaminación y química atmosférica | | |
| | | | | 15 | Variabilidad del clima y cambio climático | | |
| | | | | 16 | Biodiversidad | | |

| No. | CAMPO | No. | AREA | No. | LINEA | No. | PROYECTO |
|-----|--------------------|-----|---------------------------------------|-----|---|-----|---|
| | | | | 17 | Ciclo hidrológico | | |
| | | | | 18 | Ecosistemas terrestres | 1 | Recuperación y manejo de la biodiversidad en ecosistemas terrestres |
| | | | | | | 2 | Funcionamiento de los ecosistemas terrestres |
| | | | | 19 | Agroecosistemas y suelos | | |
| | | | | 20 | Dimensiones humanas de los cambios globales | | |
| 2 | Agrosistemas | 6 | Economía campesina | 1 | Sistema de protección | 1 | Agrofrutales |
| | | | | 2 | Mercado de productos | | |
| | | | | 3 | Administración de unidades productivas | | |
| 1 | Sociales jurídicas | 1 | Estructura estatal y políticas | 1 | La modernización del estado a nivel municipal | | |
| | | | | 2 | Estado y sociedad | | |
| | | | | 3 | El estado neoliberal y la sociedad colombiana | | |
| | | | | 4 | Sector público vs. sector privado | | |
| | | | | 5 | Administración pública y relaciones laborales | | |
| | | 2 | Política fiscal y hacienda pública | 1 | Procesos de descentralización administrativa | | |
| | | | | 2 | Evolución de la estructura presupuestal del país haciendo énfasis en la participación de los impuestos directos | | |
| | | 5 | Medio ambiente y hábitat | 3 | Análisis de las transferencias intergubernamentales y de los criterios de reparto | | |
| | | | | 4 | Análisis y evolución de la hacienda en los diferentes niveles de administración | | |
| | | 3 | Violencia y negociación de conflictos | 1 | Gamonales y clientelismo en el Meta | | |
| | | | | 2 | La violencia en los llanos | | |
| | | | | 3 | Formas de violencia | | |
| | | | | 4 | Proceso de colonización y conflictos en el Meta | | |
| | | | | 5 | Los procesos migratorios del departamento y organización del trabajo en las comunidades campesinas | | |
| | | | | 6 | Los movimientos rurales indígenas, asociaciones relaciones de producción | | |
| | | | | 7 | Cuadrillas de San Martín | | |
| | | | | 8 | El proceso de formación de la hacienda | | |
| | | | | 9 | Las misiones como políticas de apropiación de tierras y eficiencia | | |

| No. | CAMPO | No. | AREA | No. | LINEA | No. | PROYECTO |
|-----|----------------|-----|---|-----|--|-----|--|
| | | | | | administrativa en el proceso productivo | | |
| | | | | 10 | Procesos de concentración de la tierra | | |
| | | | | 11 | Proceso de colonización metense | | |
| | | | | 12 | Formas de manipulación del poder y grupos sociales | | |
| 2 | Geografía | 2 | Geografía Regional | 1 | Geografía urbana | 1 | Caracterización funcional de la comunas en Villavicencio |
| | | | | | | 2 | Valorización del espacio urbano |
| | | | | | | 3 | Los espacios de la economía informal |
| | | | | | | 4 | Los espacios públicos y sociales en Villavicencio |
| 3 | Historia | 1 | Historia Regional | 1 | Historiografía | 1 | Las plazas de mercado |
| | | | | | | 2 | Vida en las provincias |
| | | | | 2 | Documentación | 1 | Centros de documentación |
| | | | | 3 | Historia de Villavicencio y el Meta | 1 | Aspectos socioeconómicos |
| | | 2 | Historia Empresarial | 1 | Experiencias históricas | 1 | Historia de la industria del Meta |
| | | | | | | 2 | Historia de sectores industriales y agroindustriales de la Orinoquia |
| 1 | Contaduría | 1 | Contabilidad | 1 | Contabilidad agropecuaria y agroindustrial | | |
| | | | | 2 | Contabilidad departamental y municipal | | |
| | | | | 3 | Contabilidad de la balanza de pagos | | |
| | | | | 4 | Contabilidad nacional | | |
| | | | | 5 | Contabilidad internacional | | |
| | | | | 6 | Contabilidad financiera | | |
| | | | | 7 | Seguros y reaseguros | | |
| | | | | 8 | Planificación contable | | |
| | | | | 9 | Contabilidad de la productividad | | |
| | | | | 10 | Contabilidad del recurso humano | | |
| | | | | 11 | Contabilidad ambiental | | |
| | | | | 12 | Contabilidad mercantil | | |
| | | 2 | Financiera | 1 | Administración financiera | | |
| | | | | 2 | Adelantos técnicos científicos en materia costos | | |
| 1 | Administración | 1 | Administración de cuencas hidrográficas | 1 | Gestión ambiental | | |
| | | | | 2 | Desarrollo organizacional | | |
| | | | | 3 | Desarrollo comunitario | | |
| | | | | 4 | Control organizacional de sistemas hidrográficos | | |

| No. | CAMPO | No. | AREA | No. | LINEA | No. | PROYECTO |
|-----|-------|-----|--------------------------------------|-----|---|-----|---|
| | | 2 | Organización y dirección de empresas | 1 | Estudios sectoriales | | |
| | | | | 2 | Teoría administrativa y realidad empresarial | | |
| | | 3 | Procesos administrativos | 1 | Innovación administrativa | | |
| | | 4 | Gestión administrativa | 1 | Gestión administrativa sectorial | 1 | Gestión administrativa de las empresas |
| | | | | | | 2 | Gestión administrativa en las empresas agroindustriales |
| | | | | | | 3 | Gestión administrativa en la pequeña y mediana empresa |
| | | 5 | Diagnóstico empresarial | 1 | El estudio del entorno | 1 | Estudio del impacto de la apertura económica en empresas del Meta |
| | | | | | | 2 | Evaluación de las relaciones empresa-comunidad |
| | | 6 | Estudio de casos | 1 | Experiencias empresariales | 1 | Análisis de causas de quiebra en empresas en el Meta |
| | | | | | | 2 | Evaluación de empresas que aplican la gerencia estratégica |
| | | | | | | 3 | Evaluación de empresas que aplican el modelo de calidad total |
| | | | | | | 4 | Evaluación de empresas que aplican estrategias |
| | | | | | | 5 | Llanabastos |
| | | | | | | 6 | Evaluación de empresas que aplican modernas tendencias |
| | | | | | | 7 | Evaluación de empresas que aplican nuevos modelos administrativos |
| | | | | | | 1 | Elaboración de planes de desarrollo municipal en el Meta |
| | | | | | | 2 | Diagnóstico y reorganización administrativa de los municipios |
| | | | | | | 3 | Planes de desarrollo y reorganización del departamento |
| | | | | 2 | Institutos descentralizados del sector público | | |
| | | 8 | Calidad y productividad | 1 | Análisis de la productividad y propuesta de mejoramiento en el sector agroindustrial metense en los mercados abiertos | | |

| No. | CAMPO | No. | AREA | No. | LINEA | No. | PROYECTO |
|-----|-------------------------|-----|----------------------------|-----|---|-----|---|
| | | | | 2 | Implementación del sistema de calidad total en la mediana y gran empresa en el Meta | | |
| | | | | 3 | Aseguramiento de programas de normalización técnica | | |
| | | | | 4 | Aseguramiento y mejoramiento de la calidad | | |
| | | | | 5 | Mantenimiento total productivo | | |
| | | | | 6 | Investigación en producción | | |
| | | | | 7 | Control de calidad | | |
| | | | | 8 | Desarrollo humano | | |
| | | | | 9 | Estudio de procesos burocráticos | | |
| 1 | Matemáticas | 1 | Estadística | 1 | Muestreo | 1 | Tamaño de muestra para distribuciones simétricas acotadas |
| | | | | 1 | Diseño experimental | | |
| | | | | 2 | Control de calidad | | |
| | | | | 3 | Prueba de hipótesis estadística | | |
| | | 2 | Análisis | 1 | Teoría de operadores | 1 | Teoría de la dilatación |
| | | 3 | Matemáticas aplicadas | 1 | Biomatemáticas | | |
| | | | | 2 | Matemáticas para las ingenierías de sistemas electrónica y agroindustrial | | |
| 2 | Física y Química | | | 3 | Bioestadística en salud | | |
| 1 | Relaciones industriales | | | 1 | Tiempos y movimientos | | |
| | | | | 2 | Sindicatos | | |
| | | | | 3 | Negociaciones | | |
| | | | | 4 | Estructuras salariales | | |
| | | | | 5 | Eficiencia | | |
| | | | | 6 | Seguridad industrial e higiene | | |
| | | | | 7 | Reforma laboral | | |
| | | | | 8 | Puesto de trabajo | | |
| | | | | 9 | Recursos humanos | | |
| | | | | 10 | Comunicación gerencial | | |
| | | | | 11 | Habilidades de interacción | | |
| | | | | 12 | Liderazgo | | |
| 1 | Turística y hotelera | 1 | Administrativo-gerenciales | 1 | Calidad total | | |
| | | | | 2 | Justo a tiempo | | |
| | | | | 3 | Gerencia de recursos humanos | | |
| | | | | 4 | Gerencia del servicio | | |
| | | | | 5 | Desarrollo organizacional | | |
| | | | | 6 | Gerencia autocrática vs. Gerencia participativa en empresas de servicios turísticos | | |
| | | | | 7 | Reingeniería de procesos | | |

| No. | CAMPO | No. | AREA | No. | LINEA | No. | PROYECTO |
|-----|----------|-----|---------------------------------|-----|---|-----|--|
| | | 2 | Mercadeo turístico | 1 | Nuevas modalidades de inversión turística | 1 | Sistemas de financiación del sector turístico |
| | | | | 2 | Productos turísticos especializados: ecoturismo, turismo rural, turismo científico, elaboración de productos turísticos con base en la oferta de parques (Corpes) | 1 | Red de paradores turísticos |
| | | | | 3 | Planes de promoción turística: Colombo-Venezuela y Colombo-Cubano | 1 | Sondeo de mercados de destino turístico |
| | | | | 4 | Caracterización del turismo de negocios en el Meta | | |
| | | | | 5 | Crecimiento del sector gastronómico en Colombia y el Meta | 1 | Gastronomía Sanmartinera |
| | | | | | | | Centro de producción gastronómico |
| | | | | | | 2 | Base de productos para establecimiento gastronómicos |
| | | | | 6 | Turismo y los procesos de apertura y globalización en América Latina | 1 | Inventario oferta agroturismo |
| | | | | 7 | Sistema de financiación en el sector turístico | | |
| | | | | 8 | Comportamiento del sector de las agencias de viajes en 1996 - 2000 | | |
| | | | | 9 | Perfiles del turismo receptivo Venezuela y Colombo-Cubano | | |
| | | 3 | Marco institucional del turismo | 1 | Ley marco del turismo | | |
| | | | | 2 | Revisión ley 30/92. profesionalización agente de viajes | | |
| | | 4 | Desarrollo sostenible y turismo | 1 | Planes de manejo para áreas naturales con vacaciones turísticas | | |
| | | | | 2 | Plan de desarrollo turístico | 1 | Plan de desarrollo turístico Mpal. |
| | | | | | | 2 | Plan de desarrollo turístico del Casanare |
| | | | | 3 | Descentralización y desarrollo regional y local en turismo | | |
| | | 5 | Sociología y turismo | 1 | Cultura y tiempo libre | | |
| | | | | 2 | Impactos socio-culturales generados por desarrollos turísticos | | |
| | | | | 3 | Posibilidades de uso turístico de las casonas llaneras (bienes inmuebles) próximos a las carreteras | 1 | Residencias turísticas estudiantiles UNIMETA |
| 1 | Sistemas | 1 | Inteligencia artificial | 1 | Fundamentos en inteligencia artificial | | |
| | | | | 2 | Localización de la inteligencia artificial | | |
| | | | | 3 | Desarrollo de proyectos de inteligencia artificial | | |

| No. | CAMPO | No. | AREA | No. | LINEA | No. | PROYECTO |
|-----|------------------------|-----|---|-----|---|-----|-------------------------------------|
| | | | | 4 | Robótica | | |
| | | | | 5 | Sistemas expertos | | |
| | | 2 | Ingeniería Software | 1 | Programas de Software | | |
| | | | | 2 | Línea de computadores | | |
| | | | | 3 | Línea de telemática | | |
| | | | | 4 | Teoría de control | | |
| | | 3 | Base de datos | 1 | Informática jurídica | | |
| | | | | 2 | Sistema de información jurídica integrada a la red de sistema de información jurídica del ICFES | | |
| | | 4 | Sistemas sensoriales | 1 | Sistemas de control | | |
| | | | | 2 | Sistemas de comunicaciones | | |
| | | 5 | Codificación y procesamiento de señales | | | | |
| | | 6 | Software de comunicaciones | | | | |
| | | 7 | Análisis y simulación de sistemas | | | | |
| | | 8 | Arquitectura de computadores | | | | |
| | | 9 | Bases de datos heterogéneas | | | | |
| | | 10 | Ambiente de programación Windows | 1 | Editor de textos Word | | |
| | | | | 2 | Editor de presentaciones Powe Point | | |
| | | 11 | Auditoría Informática | 1 | Control, seguridad y auditoría de la información | | |
| | | | | 2 | Auditoría en el desarrollo de proyectos informáticos | | |
| | | | | 3 | Herramientas y técnicas de la auditoría informática | | |
| | | 12 | Software educativo | 1 | Lenguajes de tutor | | |
| | | | | 2 | Juegos y simulaciones | | |
| | | | | 3 | Metodologías para aplicar la computación a una asignatura | | |
| | | | | 4 | Multimedia | | |
| | | | | 5 | Sistemas inteligentes de enseñanza asistida por computadora | | |
| 1 | Ingeniería electrónica | 1 | Electrónica informática | | | | |
| | | 2 | Telecomunicaciones | | | | |
| | | 3 | Electrónica de consumo | | | | |
| | | | | 1 | Microelectrónica | 1 | Diseño de circuitos integrados |
| | | | | | | 2 | Fabricación de circuitos integrados |
| | | | | 2 | Redes acurales | | |
| | | | | 3 | Procesadores de señales | | |
| | | 4 | Electromedicina | | | | |
| | | 5 | Electrónica industrial | | | | |
| | | 6 | Medición y pruebas | | | | |
| | | 7 | Circuitos de estado sólido | | | | |

| No. | CAMPO | No. | AREA | No. | LINEA | No. | PROYECTO |
|-----|-----------|-----|--|-----|---------------------------|-----|---|
| | | 8 | Materiales | | | | |
| | | 1 | Circuitos híbridos | 1 | Circuitos electrónicos | | |
| | | | | 2 | Circuitos discretos | | |
| | | 1 | Tecnologías de radiaciones ópticas | | | | |
| | | 1 | Sensores de estado sólido | | | | |
| | | 2 | Bioelectrónica | | | | |
| | | 3 | Electrónica de potencia | | | | |
| 1 | Educación | 1 | Administración y Supervisión educativa | 1 | Calidad total y educación | 1 | La acción lúdica en la cultura organizacional para fortalecer el sector educativo, en el marco de la calidad total, del municipio de Villavicencio |
| | | | | | | 2 | Modelo de gestión Administrativa con implementación de la calidad total para las jefaturas de Depo. de INEM Luis López de Mesa de Villavicencio |
| | | | | | | 3 | Propuesta para implementar la cultura de la calidad total en la función de Dirección del Colegio Departamental Gilberto Alzate Avendaño de V/cio (Meta) |
| | | | | | | 4 | Propuesta de implementación en el marco de la calidad total de los círculos de mejoramiento continuo en la función de Dirección para la administración de la División de Investigación y Desarrollo Pedagógico de la Secretaría de Educación del Meta |
| | | | | | | 5 | Fortalecimiento del clima organizacional dentro del marco de la calidad total en la jornada de la tarde del Colegio Departamental de la Esperanza, del Mpio. de V/cio. |
| | | | | | | 6 | Recreación y deporte en el marco de la calidad total en la función de organización de las instituciones educativas de V/cio. |
| | | | | | | 7 | La planeación estratégica de la calidad total del plan de desarrollo de la Corporación Universitaria del Meta en la construcción del P.E.I. |

| No. | CAMPO | No. | AREA | No. | LINEA | No. | PROYECTO |
|-----|-------|-----|------|-----|---------------------------------|-----|--|
| | | | | | | 8 | Propuesta de planeación situacional en el marco de la calidad total para la división de investigación y desarrollo pedagógico de la secretaría de educación del departamento del Meta |
| | | | | | | 9 | Formulación de una propuesta de asesoría para la aplicación de la metodología Escuela Nueva con enfoque de Calidad Total del colegio de Puente Amarillo del Mpio. de Restrepo, Dpto. del Meta |
| | | | | | | 10 | Diseño de las prácticas pedagógicas bajo el esquema de la calidad total en la Normal Cooperativa de Acacias |
| | | | | | | 11 | Mejoramiento de la función de dirección en el marco de la calidad total para la gestión Administrativa |
| | | | | | | 12 | La cultura de la calidad total en el proceso de transformación de la escuela P.E.I. |
| | | | | | | 13 | Implementación de la calidad total en las acciones de la supervisión educativa en el preescolar |
| | | | | | | 14 | Implementación de la cultura de la calidad total en los procesos de participación de la comunidad educativa para el diseño y la construcción del P.E.I. en relación al plan de estudio de Colegio Liceo los Lanceros |
| | | | | 2 | Gestión y Supervisión Educativa | 1 | Estrategia de participación comunitaria en la función de Dirección y Administración |
| | | | | 3 | Diseño y Desarrollo Curricular | 2 | Diseño de un plan de estudio para la educación Media Técnica Agropecuaria |
| | | | | | | | Diseño de un Plan Curricular e Educación del Medio Ambiente para el nivel básico |
| | | | | | | | Nivel de educación Media en Concentración Abraham Lincoln de Villavicencio |

| No. | CAMPO | No. | AREA | No. | LINEA | No. | PROYECTO |
|-----|-----------|-----|--|-----|---|-----|--|
| | | | | 4 | Informática Educativa | | |
| | | | | 5 | Pedagógica | | |
| | | | | 6 | Docencia universitaria | | |
| | | | | 7 | Innovación Pedagógica | | |
| | | | | 8 | Informática Educativa | | |
| | | | | 9 | Pedagógica | | |
| | | | | 10 | Procesos culturales | | |
| 2 | Educación | 2 | Investigación y Tutoría Académica | 1 | Cultura evaluativa de educación | 1 | La producción intelectual del maestro |
| | | | | | | 2 | El maestro especial |
| | | | | | | 3 | El quehacer del tutor |
| | | | | | | 4 | Historia de vida de maestros |
| | | | | | | 5 | El liderazgo y la toma de decisiones en espacios administrativos |
| | | | | 2 | Construcción de currículos alternativos | | |
| | | | | 3 | Nuevos escenarios pedagógicos y educativos | | |
| | | | | 4 | Procesos de enseñar y aprender en espacios alternativos | | |
| | | | | 5 | Fundamentación de los valores pedagógicos y educativos | | |
| | | | | 6 | Dignidad pedagógica y educativa | | |
| | | | | 7 | Fundamentos sicopedagógicos del proceso docente | | |
| | | | | 8 | La evaluación del aprendizaje | | |
| | | | | 9 | Comunicación pedagógica | | |
| 1 | Educación | 3 | Investigación Educativa | 1 | Estatus y diferenciación en la Universidad privada. | 1 | Caso de la Corporación Universitaria del Meta. |
| | | | | 2 | La investigación como modelo dormte. | 2 | Vida académica y Universidad. |
| | | 4 | Desarrollo de la Inteligencia y la Creatividad | 1 | Auto perfeccionamiento docente y creatividad | | |
| | | | | 2 | Creatividad en la Educación | | |
| | | | | 3 | Técnicas para pensar y crear | | |
| | | 5 | Tecnología Educativa | | | | |
| 1 | Salud | 1 | Gerencia de Servicios de Salud | 1 | Proceso Gerencial y Dirección | 1 | Diagnóstico de inversiones Clínica Meta |
| | | | | | | 2 | Análisis de la gestión de la Secretaría de Salud de V/cio. |
| | | | | | | 3 | Proceso de cambio para Inversiones Clínica Meta |
| | | | | | | 4 | Proceso Gerencial del Hospital Regional de Yopal |

| No. | CAMPO | No. | AREA | No. | LINEA | No. | PROYECTO |
|-----|---------|-----|-------------------|-----|-------------------------------------|-----|----------|
| | | 2 | Salud ocupacional | 1 | Ergonomía | | |
| | | | | 2 | Administración de salud ocupacional | | |
| | | | | 3 | Estrés | | |
| | | | | 4 | Riesgos sicosociales | | |
| | | | | 5 | Seguros | | |
| | | | | 6 | Ambiente empresarial | | |
| | | | | 7 | Control de pérdidas | | |
| | | | | 8 | Toxicología industrial | | |
| | | | | 9 | Legislación en salud ocupacional | | |
| | | | | 10 | Ruidos | | |
| | | | | 11 | Marketing en salud ocupacional | | |
| | | | | 12 | Desarrollo salud comunitaria | | |
| | | | | 13 | Salud ocupacional para el comercio | | |
| 1 | Derecho | 1 | Civil y Comercial | 1 | Instituciones comerciales | | |
| | | | | 2 | Sistemas de inventarios | | |
| | | | | 3 | Contabilidad mercantil | | |
| | | | | 4 | Titulos valores | | |
| | | | | 5 | Derecho económico | | |
| | | | | 6 | Derechos de seguros | | |
| | | | | 7 | Derecho financiero | | |
| | | | | 8 | Negocio jurídico | | |
| | | | | 9 | Registro mercantil | | |
| | | | | 10 | Jurisdicción agraria | | |
| | | 2 | Penal | 1 | Garantías ciudadanas | | |
| | | | | 2 | Imputabilidad | | |
| | | | | 3 | Genética y delito | | |
| | | | | 4 | Penal financiero | | |
| | | | | 5 | Delito ecológico | | |
| | | | | 6 | Medicina Legal | | |
| | | | | 7 | Tentativa | | |
| | | | | 8 | Teoria de la acción | | |
| | | | | 9 | Política criminal | | |
| | | | | 10 | Sociología criminal | | |
| | | | | 11 | Sistema carcelario | | |
| | | | | 12 | Medicina Legal | | |
| | | | | 13 | Tentativa | | |
| | | | | 14 | Penal comparado | | |
| | | | | 15 | Culpabilidad y error | | |
| | | | | 16 | Antijuridicidad | | |
| | | | | 17 | Técnicas de la conciliación | | |
| | | 3 | Laboral | 1 | Legislación laboral comparado | | |
| | | | | 2 | Historia del Derecho Laboral | | |
| | | | | 3 | Arbitramento | | |
| | | | | 4 | Conciliación | | |

| No. | CAMPO | No. | AREA | No. | LINEA | No. | PROYECTO |
|-----|-------|-----|---------------------------------|-----|---|-----|--|
| | | | | 5 | Reforma laboral Ley 50/90 | | |
| | | | | 6 | Convención laboral | | |
| | | | | 7 | Negociación colectiva | | |
| | | | | 8 | Salario integral | | |
| | | | | 9 | Convenio OIT | | |
| | | | | 10 | Política laboral | | |
| | | | | 11 | Huelga | | |
| | | 4 | Constitucional y Administrativo | 1 | Derecho constitucional colombiano y general | | |
| | | | | 2 | Contratación administrativa | | |
| | | | | 3 | Derecho internacional público | | |
| | | | | 4 | Derecho internacional humanitario | | |
| | | | | 5 | Derechos humanos | | |
| | | | | 6 | Derecho ambiental | | |
| | | | | 7 | Derecho electoral | | |
| | | | | 8 | Conciliación administrativa | | |
| | | | | 9 | Derecho tributario | | |
| | | | | 10 | Teoría del acto administrativo | | |
| | | | | 11 | Recursos y competencia | | |
| | | | | 12 | La constitución de 1991 | | |
| | | | | 13 | Historia del Derecho Constitucional | | |
| | | | | 14 | Presupuesto | | |
| | | | | 15 | Ideologías | | |
| | | | | 16 | Participación | | |
| | | | | 17 | Gerencia pública | | |
| | | | | 18 | Políticas públicas | | |
| | | | | 19 | Bases legales del Régimen Territorial | | |
| | | 5 | Derecho económico de la empresa | 1 | Financiera | 1 | Técnicas de negociación |
| | | | | 2 | Aspectos jurídicos de la empresa | 1 | Propiedad intelectual |
| | | | | | | 2 | Derecho de autor |
| | | | | | | 3 | Propiedad intelectual |
| | | | | | | 4 | Obligaciones y contratos mercantiles |
| | | | | 3 | Aspectos económicos de la empresa | 1 | Política y propiedad industrial |
| | | | | | | 2 | Derecho a la competencia y grupos económicos |
| | | | | | | 3 | Contratos de colaboración empresarial |
| | | | | 4 | El mercado financiero | 1 | Sector financiero |
| | | | | | | 2 | Mercado de valores |
| | | | | | | 3 | Sistema monetario y financiero internacional |

| No. | CAMPO | No. | AREA | No. | LINEA | No. | PROYECTO |
|-----|---------------------|-----|---------------------------------|-----|--|-----|--|
| | | 6 | Derecho económico internacional | 4 | Sistema económico internacional | 1 | Regulación del comercio internacional |
| | | | | | | 2 | Régimen del comercio exterior |
| | | | | | | 3 | Compra y venta internacional |
| | | | | | | 4 | Régimen cambiario e inversión extranjera |
| | | | | | | 5 | Negociación internacional |
| 1 | Economía y Finanzas | 1 | Historia económica | 1 | Economía Colombiana | | |
| | | | | 2 | Economía agraria-agroindustrial | | |
| | | | | 3 | Doctrinas económicas | | |
| | | | | 4 | Problemas económicos contemporáneos | | |
| | | | | 5 | Historia rural y agraria | | |
| | | 2 | Medición económica | 1 | Econometría | | |
| | | | | 2 | Estadística | | |
| | | | | 3 | Ingeniería económica | | |
| | | | | 4 | Muestreo | | |
| | | | | 5 | Enfoque del impacto Micro-Macro | | |
| | | 3 | Finanzas | 1 | Contabilidad financiera | | |
| | | | | 2 | Administración financiera a corto plazo | | |
| | | | | 3 | Finanzas internacionales | | |
| | | | | 4 | Gerencia de proyectos | | |
| | | | | 5 | Derecho financiero y económico | | |
| | | | | 6 | Gerencia planeación y control financiero | | |
| | | | | 7 | Negocios internacionales | | |
| | | | | 8 | Mercados derivados | 1 | Mercado de futuros |
| | | | | 9 | Mercado de capitales | | |
| | | | | 10 | Finanzas públicas avanzadas | | |
| | | | | 11 | Desarrollo empresarial y financiero colombiano | | |
| | | | | 12 | Estudios de factibilidad de proyectos de inversión | | |
| | | | | 13 | Desarrollo de programas Software aplicables en finanzas | | |
| | | | | 14 | Diseño e implementación de la gerencia estratégica y financiera tanto en organizaciones públicas como privadas | | |
| | | 4 | Economía internacional | 1 | Derecho de comercio exterior | | |
| | | | | 2 | Bloques económicos | | |
| | | | | 3 | Geopolítica | | |
| | | | | 4 | Política de comercio exterior | | |
| | | | | 5 | Alta gerencia | | |
| | | | | 6 | Gerencia de comercio exterior | | |
| | | | | 7 | Mercado de divisas | | |
| | | | | 8 | Contabilidad internacional | | |

| No. | CAMPO | No. | AREA | No. | LINEA | No. | PROYECTO |
|-----|-------|-----|----------------------|-----|---|-----|----------|
| | | | | 9 | Marketing internacional | | |
| | | | | 10 | Integración económica mundial | | |
| | | | | 11 | El comercio de productos agrícolas colombiano en la unión europea | | |
| | | | | 12 | Zonas francas | | |
| | | | | 13 | Internacionalización de la red fluvial de la Orinoquia | | |
| | | | | 14 | Bancoldex-Dian | | |
| | | | | 15 | Comercio con el CARICOM | | |
| | | | | 16 | Colombia y el T.L.C. | | |
| | | | | 17 | Comercio y agroindustria a la luz del G3 SAI | | |
| | | | | 18 | El sistema Andino Integral | | |
| | | | | 19 | La organización mundial del comercio | | |
| | | | | 20 | Legislación económica internacional | | |
| | | | | 21 | Aranceles | | |
| | | | | 22 | Mercosur | | |
| | | 9 | Gerencia | 1 | Gerencia estratégica | | |
| | | | | 2 | Gerencia financiera | | |
| | | | | 3 | Gerencia de producción | | |
| | | | | 4 | Juegos y simulación gerencial | | |
| | | 10 | Planeación económica | 1 | Macroeconomía | | |
| | | | | 2 | Teoría económica | | |
| | | | | 3 | Recursos económicos | | |
| | | | | 4 | Economía regional | | |
| | | | | 5 | Gerencia de proyectos sociales | | |
| | | 11 | Política económica | 1 | Política crediticia | | |
| | | | | 2 | Política monetaria | | |
| | | | | 3 | Política fiscal | | |
| | | | | 4 | Política colombiana | | |
| | | | | 5 | Política de precios y salarios | | |
| | | | | 6 | Política sobre el sector exterior | | |
| | | 12 | Mercados | 1 | Censo agroindustrial | | |
| | | | | 2 | Análisis de estructura del mercadeo de productos agroindustriales | | |
| | | | | 3 | Prospectiva de la política agroindustrial en Colombia | | |
| | | | | 4 | Análisis institucional del mercado en el Meta | | |
| | | | | 5 | Estudios de mercados imperfectos en el sector agropecuario | | |
| | | | | 6 | Estudios de factibilidad económica para la creación de empresas | | |

