

**MEMORIAS DE INVESTIGACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y TUTORIA ACADÉMICA**

277. **CARACTERÍSTICAS DE LOS DOCENTES PREMIADOS BAJOS LOS PARAMETROS DEL PROGRAMA NACIONAL DE INCENTIVOS DEL MEN. EN EL MUNICIPIO DE VILLAVICENCIO.** Bernal L. Sandra Inés; Castro R. Henry; Rodríguez de A. Ruth; Rodríguez R. Elizabeth y Velázquez C. Omar. Villavicencio: UNIMETA, 1997. OBJETIVO: Comprender las características que hicieron selectivos a los docentes premiados bajo los parámetros del Programa Nacional de Incentivos del MEN.
278. **CARACTERÍSTICAS DE LOS FUNCIONARIOS AERONÁUTICOS REGIONAL SEIS META.** Cadavid J. Miguel Angel., Villavicencio: UNIMETA, 1997. OBJETIVO: Mejorar el programa crónico de mantenimiento (liderazgo institucional en su proyección) de la infraestructura existente en las vías aeroportuarias (esfaltadas), y así lograr optimizar el sistema de programación y seguimiento de las obras.
279. **EVALUACIÓN ETNOGRÁFICA DE LA COHERENCIA ENTRE TEORÍA Y PRÁCTICA EN MAESTROS DE BÁSICA SECUNDARIA DEL COLEGIO DE LA SALLE VILLAVICENCIO.** Bentancourt. Ana Gicela y Villamil B. Luis Francisco. Villavicencio: UNIMETA, 1997. OBJETIVO: Mirar el discurso que maneja el maestro del colegio de la SALLE para confrontarlo con su práctica en el aula, proporcionando un modelo de construcción que posibilite nuevas formas de concebir el acto pedagógico.
280. **LA CREATIVIDAD EN LA ENSEÑANZA DE LA LITERATURA, CASO VILLAVICENCIO.** Amaya R. Ana Yamile; Gutiérrez P. Carlos Gustavo; López de A. Rosalba y Riveros H. Azucena. Villavicencio: UNIMETA, 1997. OBJETIVO: Identificar si los profesores de literatura, en el ejercicio de su cátedra, generan espacios que proporcionen el desarrollo de la creatividad.
281. **LOS ÁMBITOS DE DESEMPEÑO DEL DOCENTE-TUTOR EN UNISUR CREAD ACACÍAS.** Jiménez D. Fernando Augusto y Moreno R. Víctor Arturo. Villavicencio: UNIMETA, 1997. OBJETIVO: Plantear los conceptos acerca de los diferentes ámbitos de desempeño del docente tutor en UNISUR CREAD Acacias.
282. **PROCESO DE APRENDIZAJE PROPICIADO POR LOS MAESTROS DE ESPAÑOL Y LITERATURA EN LA REGIÓN DE LA ORINOQUIA COLOMBIANA.** Trujillo G. Carlos Julio y Clavijo R. Alexander. Villavicencio: UNIMETA, 1997. OBJETIVO: Comprender que tipo de proceso de aprendizaje propiciar el maestro de español y literatura en el aula de clase.