

INVESTIGACIÓN Y UNIVERSIDAD



WILMAR LEONARDO CRUZ ROMERO

Administrador de Empresas. Jefe Escuela de Postgrados

La universidad del Meta se encuentra en un momento crucial; caracterizado por un mancomunado espíritu de autoanálisis y reflexión y animado por el deseo colectivo de impulsar la cristalización de nuevos proyectos.

Es bien conocido que la investigación de alto nivel es una investigación que reconoce la sociedad por su carácter científico y tecnológico, que cumple con los niveles de calidad, eficiencia y pertinencia para el logro del desarrollo de un pueblo, en este caso, el pueblo Colombiano. Es así como la Universidad del Meta acoge en sus programas la misión de ciencia y tecnología donde se contempla, a través de la investigación, la búsqueda de la modernización en la industria, el

fortalecimiento de los demás sectores de la economía y la creación y generación de nuevos conocimientos.

A su vez, la investigación generada por la Universidad es pertinente porque responde a las necesidades del medio de manera proactiva, y transforma el contexto en que opera en el marco de su misión; por ello es bien reconocida entre las organizaciones y comunidad en general de nuestra región. Las investigaciones que la universidad ha realizado han buscado la solución a los problemas en diferentes sectores productivos de nuestra región, encontrando las siguientes investigaciones de

acuerdo a las área del conocimiento.

La eficiencia en la investigación se ha logrado a través de la gestión y utilización adecuada de los recursos humanos y tecnológicos que han permitido cumplir, con los objetivos de la Educación Superior y lo más importante, lo establecido en la Constitución Colombia.

Al igual que la eficiencia en

AREAS	TOTAL
Ciencias Económicas y Administrativas	285
Ciencias Agroindustriales	125
Ciencias de la Salud	18
Ciencias Educativas	86
Ingeniería	60
TOTAL	488

Investigación por Área

Investigación, la calidad está estrechamente relacionada con

nuestro proceso de autoevaluación y acreditación, con la producción de nuevos conocimientos y con la formación de nuestros investigadores, logrando de este modo, el nivel de calidad adecuado entre el recurso humano investigador y la naturaleza de los programas que la universidad imparte, sin olvidar el gran apoyo del programa de ciencias básicas. Cabe anotar el merecido reconocimiento mundial a nuestro programa del (MEUM): el Método Educativo de la Universidad del Meta por su aporte humanístico.

La investigación en una institución requiere de la unión de varios factores como: la integración de las diferentes facultades alrededor de algunas líneas de investigación con una proyección de largo alcance. Este proceso de legitimación de la actividad investigativa genera un ambiente positivo y más estimulante hacia la investigación del nuevo siglo. Sin embargo, aun continúan vigentes algunos obstáculos que perjudican nuestra investigación: la existencia de un mínimo de personas dispuestas a la investigación y la disponibilidad de financiación suficiente para apoyarla.

¿Cómo superar estos obstáculos, o al menos minimizarlos a corto plazo? Existen varias alternativas al respecto: la integración de diferentes instituciones para maximizar

recursos escasos, la búsqueda de financiación con recursos de otros sectores de la sociedad diferentes al del sector público y la ejecución de estrategias menos convencionales que faciliten hacer investigación de calidad con un mínimo de recursos. Dentro de estas últimas estrategias aparecen aquellas que integran la investigación con la docencia y la consultoría.

Antes de plantear algunas ideas sobre, como hacer dicha integración, es conveniente



señalar dos puntos en los que se fundamenta la relación aquí propuesta investigación y actividades docentes de investigación y consultoría. El primer punto es que investigación y docencia son interdependientes; es decir, para realizar una docencia de calidad, esta debe ser alimentada por los resultados de la investigación y a su vez esta última se justifica en la medida en que los resultados sean difundidos hacia la sociedad, lo cual es labor en particular de la docencia. Esta interdependencia a su vez es atractivo único para

la actividad investigativa. El segundo punto es que si bien investigación y consultoría son actividades diferentes, al igual que el punto anterior, una y otra también pueden bajo ciertas condiciones interactuar para alimentarse mutuamente: la investigación permite cualificar la consultoría y a su vez, esta última es espacio de oportunidad para alimentar con experiencia y casos a la investigación.

Como conclusiones las condiciones básicas para realizar investigación son: el interés y la disposición de los académicos por comprometerse con líneas de investigación a largo plazo, su habilidad para estimular y comprender otros actores como los estudiantes, egresados, empresarios, familias e interesados.

También es necesario tomar riesgos con nuevas temáticas y dar inicio sin demasiado formalismo a su exploración.

Es urgente y viable desmitificar la investigación como un paso importante para eliminar muchas de las limitaciones que hacen más difícil, cuando no imposible, su realización bajo los obstáculos antes mencionados.

Es importante involucrar al estudiante en el proceso de investigación. Las mentes frescas tienen gran potencial si les despierta su curiosidad intelectual y se les ofrece la oportunidad de acercarse a realidades que son de su propio interés, sin darles el status de simples recolectores de información, sino como protagonistas y coinvestigadores.