

*En las condiciones de la revolución científico-técnica contemporánea no concebimos al docente con métodos artesanales de trabajo, lo concebimos como un activo investigador, con una personalidad capaz de orientarse independientemente, como un investigador que toma partido ante los problemas y plantea soluciones desde el punto de vista de las ciencias y la tecnología, y de nuestro interés con el que hacer y el progreso científico.*

*José Atehortúa Rueda*